

Einige pädagogische Grundsätze

Die **Lernergebnisse (learning outcomes)** und das **Ausbildungsprogramm** sind definiert und für alle beteiligten Akteure (Anbieter, Ausbilder und Studierende) sichtbar.

Die **Dauer der Ausbildung** in Stunden ist indikativ und basiert auf den Erfahrungen der Präsenzkurse. Die Zertifizierung von Kursen kann jedoch nicht mehr auf einer Anwesenheitspflicht von 70% basieren.

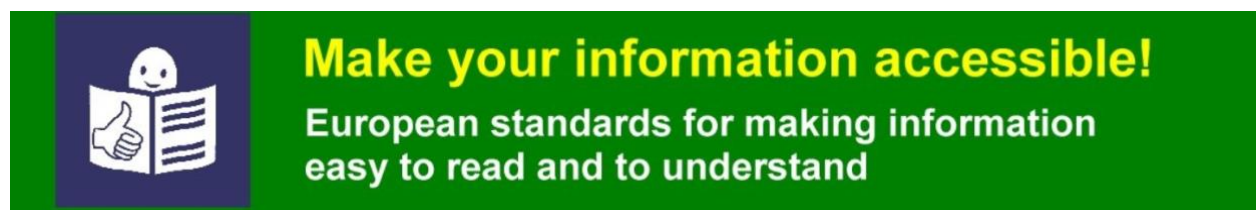
Um den **Zugang für alle** zu gewährleisten, ist es wichtig, einen **Methodenmix** einzusetzen: Fernunterricht - Präsenzveranstaltungen - asynchron - synchron.

Zu Beginn der Ausbildung ist es wichtig, den Studierenden die Methode zu erklären und sie in die Anwendung der gewählten Werkzeuge einzuführen.

Vor allem muss der Fernunterricht auf der **Autonomie der Studierenden** beruhen und die **Selbststeuerung des Lernens** erleichtern.

Die Rolle des Ausbilders ist eher die eines **Tutors** und **Coaches** als die einer Lehrkraft.

Lassen Sie uns bei all unseren Kommunikationsmaßnahmen die "Europäischen Regeln für leicht lesbare und verständliche Informationen" respektieren!



<https://easy-to-read.eu/fr/european-standards/>

https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/FR_Information_for_all.pdf